 Affectation - Rentrée 2

ANNEXE 2

**FICHE de VŒUX d’AFFECTATION**

**Pour les élèves du palier d’origine 2de sollicitant une affectation :**⇨ Vers une 1re technologique d’un établissement public du ministère de l’Éducation Nationale ou de l’Agriculture  
⇨ Vers une 1re professionnelle ou une 1re année de brevet des métiers d’art d’un établissement public du ministère de l’Éducation Nationale  
⇨ Vers une 2de GT ou spécifique (redoublement ou maintien en 2de GT ou spécifique)  
⇨ Vers une 2de professionnelle, une 1re année de CAP, une 2de GT ou spécifique dans un établissement public du ministère de l’éducation nationale (élèves issus de la voie professionnelle) ou dans un établissement privé sous contrat de l’Éducation Nationale ou dans un établissement public ou privé sous contrat du ministère de l’Agriculture.

023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Identifiant National élève** (INE) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Sexe : F  G  NOM :  Prénom : Date de naissance :  Nom prénom représentant légal : ……………………………………….  Adresse : ……………………………………………………………...  🕿 Mél :  Nom prénom représentant légal : ……………………………………….  Adresse : ……………………………………………………………...  🕿 Mél :  Etablissement actuel :  Classe actuelle : LV1 : LV2 :  Boursier :  oui  non |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rang du vœu** | **Code du vœu** | **Intitulé de la formation** | **Établissement** |
| **1** |  |  | Nom / ville : |
| **2** |  |  | Nom / ville : |
| **3** |  |  | Nom / ville : |
| **4** |  |  | Nom / ville : |
| **5** |  |  | Nom / ville : |
| **6** |  |  | Nom / ville : |
| **7** |  |  | Nom / ville : |
| **8** |  |  | Nom / ville |
| **9** |  |  | Nom / ville |
| **10** |  |  | Nom / ville |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| À …………………………, le …………………… | À …………………………, le …………………… |
| Signature du représentant légal 1 : | Signature du représentant légal 2 : |

1/4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilan des moyennes annuelles exprimées en notes**  **(indiquer NN pour non notés en l’absence de notes)** | | | | | | | | | |
| Français | Maths | LV1 | LV2 | Physique Chimie | SVT | Histoire-Géo | Arts appliqués | EPS | Enseignement professionnel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Pour information, les élèves du palier d’origine 2de (ou les jeunes non scolarisés) demandant une offre de formation relevant du niveau post 3e (2de GT, 2de professionnelle, 1ère année de CAP) sont positionnés automatiquement au niveau de « maîtrise satisfaisante » pour chacune des composantes du socle.**

**Mentions d’information** : le traitement algorithmique " Affelnet-lycée" a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classe de seconde professionnelle, de première professionnelle, et première technologique, ainsi qu’en première année de certificat d'aptitude professionnelle. Le présent formulaire recueille les données à caractère personnel nécessaires à ce processus d’affectation. Pour toute demande d'exercice de vos droits d’accès et de rectification, votre contact est le Délégué académique à la protection des données à l’adresse suivante : dpd@ac-normandie.fr ou 168, rue Caponière, BP 46 184, 14061 Caen cedex.

**Date et signature du chef d'établissement :**

2/4

**La procédure d’affectation en 1re professionnelle pour les élèves de 2de professionnelle**

**Situation 1 : le vœu de première professionnelle est généré automatiquement dans Affelnet-Lycée.**

Il s’agit des élèves de seconde professionnelle en montée pédagogique vers la première professionnelle de même spécialité dans le même établissement hors premières professionnelles listées dans la situation 2. La saisie des notes doit être effectuée.

**Situation 2 :** **le vœu de première professionnelle n’est pas généré automatiquement dans Affelnet-Lycée.**

Il s’agit des situations pour lesquelles la génération d’un vœu de 1re professionnelle n’est pas automatique dans Affelnet-Lycée et suppose une saisie de l’établissement :

* Élèves scolarisés dans une 2de professionnelle organisée par famille de métiers *(cf. liste en page suivante).*
* Élèves scolarisés dans une 2de professionnelle commune des bacs professionnels comportant des options *(cf. liste en page suivante).*
* Élèves qui demandent un changement de spécialité et / ou un changement d’établissement.

 **Le ou les vœu(x) doivent être saisis manuellement par l’établissement d’origine** **avec saisie des notes.** Le barème « avec évaluations / notes » est utilisé pour départager les élèves.

Il convient de recommander aux élèves d’exprimer plusieurs vœux afin de sécuriser l’affectation. En effet, en cas de capacité atteinte dans la spécialité demandée, les priorités sont définies selon les critères suivants :

* La continuité pédagogique entre la formation suivie et la formation demandée.
* L’établissement de scolarisation de l’élève (priorité́ aux élèves déjà̀ scolarisés dans l’établissement).
* Les notes de l’élève dans les disciplines affectées de coefficients en fonction de la spécialité́ souhaitée

*(annexe 11, guide des procédures d’affectation des élèves en lycée 2024).*

3/4

|  |  |
| --- | --- |
| 2des professionnelles  par famille de métiers | Spécialités de 1ères professionnelles associées |
| Métiers de l’aéronautique | Aéronautique   * Option avionique * Option structure * Option système   Aviation générale |
| Métiers de l’agencement, de la menuiserie et de l’ameublement | Etude et réalisation d’agencement  Technicien de fabrication bois et matériaux associés  Technicien menuisier agenceur |
| Métiers de l’alimentation | Boucher-charcutier-traiteur Boulanger-pâtissier Poissonnier-écailleur-traiteur |
| Métiers de la beauté et du bien-être | Esthétique cosmétique parfumerie Coiffure |
| Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics | Travaux publics Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre   * Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie * Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente * Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture   Menuiserie aluminium-verre Aménagement et finitions du bâtiment Ouvrages du bâtiment : métallerie |
| Métiers des études de la modélisation numérique du bâtiment | Technicien géomètre-topographe  Technicien d’études du bâtiment   * Option A études et économie * Option B assistant en architecture |
| Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités  Logistique Organisation de transport de marchandises |
| Métiers de l’hôtellerie -restauration | Cuisine Commercialisation et services en restauration |
| Métiers des industries graphiques et de la communication | Façonnage de produits imprimés, routage  Réalisation de produits imprimés et plurimedia option A productions graphiques  Réalisation de produits imprimés et plurimedia option B productions imprimées |
| Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules | Maintenance des matériels   * Option A matériels agricoles * Option B matériels de construction et manutention * Option C matériels d’espaces verts   Maintenance des véhicules   * Option A voitures particulières * Option B véhicules de transport routier * Option C motocycles |
| Métiers du pilotage et de la maintenance d’installations automatisées | Maintenance des systèmes de production connectés  Pilote de ligne de production  Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons  Technicien de scierie |
| Métiers de la réalisation d’ensembles mécaniques et industriel | Fonderie  Microtechniques  Technicien en chaudronnerie industrielle  Technicien en réalisation de produits mécaniques   * Option A réalisation et maintenance des outillages * Option B réalisation et suivi de productions   Technicien modeleur  Traitements des matériaux |
| Métiers de la relation client | Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial  Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale Métiers de l'accueil |
| Métiers de transitions numérique et énergétique | Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables  Maintenance et efficacité énergétique  Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés  Métiers du froid et des énergies renouvelables  Cybersécurité, informatique et réseaux électroniques |

|  |  |
| --- | --- |
| 2des professionnelles  communes | Options de 1ères professionnelles |
| Métiers du cuir | Option maroquinerie  Option chaussures  Option sellerie garnissage |

**La procédure d’affectation en 1re professionnelle pour les élèves de 2de GT**

L'entrée en 1re professionnelle ne peut se réaliser qu’à la demande de l’élève majeur ou des responsables légaux de l’élève mineur. Les vœux et les résultats scolaires doivent être saisis sur Affelnet-Lycée par **l'établissement d'origine**, dans tous les cas, avec ou sans changement d’établissement. Le traitement des candidatures par l'algorithme Affelnet-Lycée s'appuie sur les résultats scolaires.

**La procédure d’affectation en 1re professionnelle pour les élèves de 2de année de CAP**

L’accès au baccalauréat professionnel se fera au niveau de la classe de 1re professionnelle après avis favorable du conseil de classe, si l’élève demande une formation dans le même champ professionnel. Les résultats scolaires affectés de coefficients définis par spécialité sont pris en compte pour le calcul du barème, c’est pourquoi le vœu et les notes doivent impérativement être saisis dans Affelnet-Lycée, dans tous les cas, avec ou sans changement d’établissement.

4/4